



Seminario Internacional

NTIC EN EL COLEGIO

Plataformas Virtuales 3D,
Alternativa Pedagógica
para el Fomento del Aprendizaje

25 y 26 de abril

ENTORNOS DE APRENDIZAJE 3D

Plataformas Virtuales 3D, Alternativa Pedagógica para el Fomento del Aprendizaje



Fundamentación:

Presenciamos hoy una revolucionaria y hasta hace poco inimaginable forma de jugar, de vincularse (amigos con amigos, familias con familias), de aprender, de leer, de vivir.

Amistades vía Internet, interés por la televisión inteligente (como Lost, Dr. House, entre otras), aprendizaje veloz mientras se realizan otras tareas, sustitución de la biblioteca por Wikipedia, del shopping por la compra virtual, del libro de quejas por la cadena de SMS.

Estudiar es nerd, chatear es cool y mi amiga es re-polite, dicen los jóvenes. Agresiones como el ciberbullying y violaciones de identidad (phising) a nivel individual e institucional como

wikileaks, adopción de una nueva identidad virtual o alias (denominada avatar), amores en la vida virtual, imposibles en la vida real como en la película Avatar, entre otras; nos obligan a replantear la acción de enseñar (educando) en el mundo actual, frente al niño y joven de la Generación net (educando).

Entre algunas cuestiones que han colaborado en la configuración de los **comportamientos inéditos** se ubican las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación). Pero también las explicaciones se encuentran en las imprecisas **fronteras entre lo serio y lo divertido, lo existente y lo fantástico, el conocimiento y el espectáculo, lo bello y lo bizarro, lo formal y lo informal, lo público y lo privado, lo real y lo virtual, lo visible y lo invisible, lo móvil y lo estático, lo esperado y lo inesperado** a que han dado lugar.

Muchas personas, independientemente de su formación académica, y de su ocupación laboral están atraídas e intrigadas por lo que pasa con la educación de hoy. Más aún, quieren conocer el tema, y se preguntan ¿Por qué los chicos no juegan como antes? ¿Qué lenguaje hablan? ¿Cómo escriben? ¿Qué hacen los docentes?

Tal vez, tendremos que cambiar las interrogantes para modificar la tragedia educativa. Y la pregunta crucial sería cómo poner en sintonía dos mentes con lógicas de pensamiento diferentes y posteriormente cómo enseñar para que esos chicos net aprendan.

Y las repuestas las deberíamos buscar en el cambio de paradigma indispensable que debe transitar el docente. De un docente en red (con ideas estructuradas, ciertas e inamovibles como los rulos) a un docente que después de enredarse encuentre un lugar en la red para enseñar de una manera diferente... Mediante estrategias didácticas virtuales como miniquizzes, webquests, wikis... que enseñe a navegar, a seleccionar información, a producir, a ubicarse en los límites de lo riesgoso y actuar en consecuencia. Se está escribiendo un nuevo ciclo educativo... en donde al software y al hardware se le agrega la tercera dimensión: mindware (la mente del alumno/trabajador nómada del conocimiento o knowmade). Estamos transitando la "última temporada" de la educación presencial exclusiva. Nuestro futuro inmediato será: **Educando en tiempos de Avatar.**



Objetivos del seminario:

- Analizar la e-brecha generacional.
- Conocer las nuevas formas de aprender.
- Motivar la búsqueda de formas de enseñar apoyados en las NTIC.
- Casos prácticos a desarrollar en el aula.
- Estimar tendencias.

Temario:

La Generación Net y la brecha generacional (poder apolíneo de la escritura y poder dionisiaco de la imagen)

- Hábitos y consumos culturales de la Generación Baby Boom, de la Generación X y de la Generación Net.
- De la alfabetización tradicional a la polialfabetización del siglo XXI.
- Brecha digital-cognitiva: Las TIC como dispositivos electrónicos y formas culturales.
- La organización caótica, entre el caos y el orden de Internet.

Educando: sujeto de aprendizaje. (Aprender y desaprender en forma móvil, ubicua, invisible, serendípica, creativa).

- Juegos: Del soldadito de plomo y la muñeca a la play.
- Relaciones sociales: Del face to face al Facebook.
- Aprendizaje: classroom learning, e-learning, blended learning
- Aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a desaprender.
- Nueva lógica de aprendizaje: móvil, ubicua, invisible, serendípica.

Educando: acción de educar con el knowmad (MOOC, websquest, wikis).

- Enseñanzas para el nuevo trabajador nómada del conocimiento.
- Importancia de las habilidades (hard skills, soft skills).
- Nuevos entornos y estrategias didácticas: masive open online course (MOOC), websquest, scavenger hunts, websquest.
- Nuevas tecnologías asistenciales y tendencias en orientación vocacional.

Educación en 3D (hardware, software and mindware).

- Las multitudes inteligentes.
- Entre la tragedia educativa y el stand up comedy. Las ideógoras.
- La organización que aprende y la escuela inteligente.
- Del modelo broadcasting a la creación participativa. Importancia de la mente humana entre los programas y los dispositivos).

Proyecto Horizons 2012-2017 para América Latina, a propósito de las tendencias en la Formación Docente.

- Aplicaciones móviles, entornos colaborativos.
- Realidad aumentada y geolocalización.
- Soft libre: Sakai, Moodle.
- Analíticas de aprendizaje.

Dirigido a:

Directores, promotores, equipos de conducción de instituciones educativas, coordinadores académicos, equipos intermedios y aspirantes a dichos cargos.

Metodología:

Exposición teórica y aplicaciones en ejercicios.

Recursos necesarios para los participantes:

Para máximo aprovechamiento del taller, los participantes deberán llevar una laptop con conexión WiFi o inalámbrica, y llevar su cargador de batería.

Expositora:

Dra. Ana María Lamas
Argentina



Doctora Cum Laude en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid.

- Premio a la excelencia educativa 2012 otorgado por la Cámara Internacional de Comercio del Mercosur. Montevideo, 12 de noviembre de 2012.
- Post-grado en Trastornos del aprendizaje con enfoque en las neurociencias. Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.
- Diploma Superior en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Costa Rica- Argentina.
- Post-grado en Bases Conceptuales y Modelos Organizativos de la Educación a Distancia. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires.
- Profesora en Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Ciencias de la Educación.

Libros escritos sobre el tema, por la Expositora

- Lamas, A. (2013) Educación 3D. Respuestas a preguntas en clave de web. Buenos Aires: Editorial San Pablo.
- Lamas, A. (2012) Educación y nuevas tecnologías o cómo educar a la Generación net. Buenos Aires. Ediciones San Pablo.
- Lamas, A. (2011) Pedagogía para no pedagogos. Guía para profesores "reales" y virtuales. Buenos Aires: Centro FICCH-Universidad Maimónides. 2a ed.
- Lamas, A. (2011) Educando en tiempos de Avatar. Buenos Aires: Centro FICCH- Universidad Maimónides.
- Lamas, A. (2009) Generación Net. Buenos Aires: Editorial Atlántida.

Actividad docente universitaria

- Asoc. Médica Argentina: Docente invitada
- Universidad Nacional de Mar del Plata: Proyecto Universidad Abierta.
- Universidad Maimónides:
 - Directora: de la carrera Licenciatura en Periodismo
 - Profesora autora de: Periodismo educativo y científico
 - Profesor titular de postgrado. Metodología de la Investigación
 - Docente del curso: Rol docente en educación a distancia.
- Universidad del Museo Social Argentino:
 - Profesor Adjunto. Organización y Gestión de la Educación
 - Profesor Titular: Educación virtual
- Universidad de Ciencias Sociales y Empresariales
 - Profesor Adjunto: Metodología de la Investigación II

Experiencia laboral

- Profesora y Directora de Instituciones educativas desde 1980
- Capacitadora de la Red Federal de Capacitación Docente Continua.
- Consultora a nivel privado en planificación, gestión y evaluación de calidad, en Colegios, Universidades, ONG, Empresas y Cooperativas
- Consultora en RRHH. Consultora en "Educación para la carrera"

Fecha/Horario:

Jueves 25 y viernes 26 de abril
10 horas curriculares (2 sesiones de 5 horas)
De 4:00 pm. a 9:00 pm.

Lugar:

Auditorio del Colegio de Ingenieros del Perú
Av. Arequipa 4947, Miraflores
Conexión Wi-Fi disponible

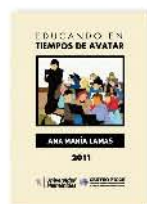
Inversión:

TARIFAS

Inversión por persona	Neto	IGV	Total
Un participante	S/. 474.58	S/. 85.42	S/. 560
Dos participantes	S/. 864.40	S/. 155.60	S/. 1020
Tres participantes	S/. 805.10	S/. 144.90	S/. 950

*La inversión incluye materiales, certificado, coffe break y por su inscripción obtiene uno de los siguientes libros: Educación 3D o Educando en tiempos de Avatar.

*Consultar por asesorías y consultorías para su institución (cupó limitado)



Formas de pago:

Efectivo o Cheque	A nombre de: Inventy SAC
Depósito Banco de Crédito del Perú	•Cta. Cte. Dólares 193-1360939-1-66 •Cta. Cte. Soles 193-1322632-0-18
Depósito en el Scotiabank	•Cta. Cte. Soles 000 7648316
Pago c/ tarjeta	Visa o Master Card



/educacionalfuturo



@Edualfuturo

Informes e Inscripciones INVENTY SAC

Av. Aviación 2546 Of. 101 San Borja

Telfs. 226-0885 / 224-2954 anexo 0

eventos@inventy.com.pe inventysac@yahoo.es

www.educacionalfuturo.com

Organizan:



Con el apoyo de:



GUIA DE COLEGIOS
particulares y nidos

GUÍA
VOCACIONAL

