

16,18 y 20 de mayo 2011

¿CÓMO IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA?



¿CÓMO IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA?

"La **calidad educativa** es tarea de todos"

Ultimamente escuchamos hablar sobre la necesidad de mejorar la calidad educativa en el país. Se han hecho varios diagnósticos, con mayor o menor rigor científico, que nos decían en diversos tonos, que el nivel de nuestra educación era de bajo a muy bajo. Pero fue el informe PISA del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes lo que nos confrontó con la dura realidad: Posiciones de última a penúltima en Razonamiento Matemático y Comprensión Lectora; posiciones rezagadas con respecto a países con un nivel de desarrollo similar al nuestro y diferencias abismales con los países desarrollados. Aunque el último informe indica tímidos avances en los aspectos evaluados, la tarea que tenemos por delante es ardua y es tarea de todos. Estamos hablando entonces que, para lograr esa calidad educativa deben intervenir entre otros: El Estado, la Municipalidad, los profesores, los alumnos, la comunidad, los padres de familia, los medios de comunicación social (prensa, radio, TV) y todas las instituciones que rodean el entorno social.



¿Qué leyes educativas se han creado?

El 2006 se promulgó la ley que crea el SINEACE (Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa), el cual tiene por finalidad garantizar a la sociedad que las instituciones educativas públicas y privadas ofrezcan un servicio de calidad.

Desde esa fecha es poco lo que se ha avanzado al respecto. Han pasado casi 5 años y aún no está claro cómo se logrará la ansiada acreditación.

¿En qué escenarios movernos?

Ante esta incertidumbre muchos han quedado expectantes, esperando a tener claro cómo se realizará este proceso. Esta expectativa se presenta en dos escenarios principales: El primero es no hacer nada distinto hasta no saber exactamente qué es lo que tenemos que hacer; el segundo es tomar la iniciativa e implementar un Sistema de Gestión de la Calidad Educativa, que permita mejorar a nuestras instituciones educativas. Este segundo escenario ofrece enormes posibilidades de crecimiento. El hecho de estar inmersos dentro de un proceso de mejora continua garantiza estándares que en cualquier modelo posibilitarían la obtención de la acreditación, porque lo más importante es lograr la calidad educativa en nuestras instituciones.

Curso dirigido a:

Promotores educativos, directores, subdirectores, administradores y autoridades de instituciones educativas de todo nivel, consultores en gestión educativa; académicos y profesionales con interés en el tema, personal administrativo, líderes en educación y profesionales comprometidos con el sector.

Objetivos:

- Dar a conocer la importancia del desarrollo de la Calidad Educativa.
- Comparar los Sistemas de Calidad según los Estándares del sistema Europeo, Americano, y Nacional.
- Aplicar Sistemas de Calidad en sus diversos modelos (IPEBA, EFQM, PQM, ISO, entre otros) respetando la identidad, valores, cultura organizacional y razón de ser de cada institución.
- Elaboración de planes de mejora de la Calidad en Instituciones Educativas en Dirección, Gestión y Planificación.
- Capacitar al personal Directivo, docente y administrativo sobre el proceso de Autoevaluación y Acreditación de la Calidad Educativa.
- Fomentar la formación de Equipos de Calidad, en el informe de autoevaluación en los centros educativos.

Estructura del Curso (12 horas curriculares)

El curso consta de 6 módulos, de 2 horas cada uno. En total tendrá una duración de **12 horas** divididas en 3 sesiones de 4 horas por fecha. El curso tendrá la estructura de un taller, es decir, se combinarán las exposiciones de los especialistas con el trabajo práctico de los participantes.

1ª
SESIÓN

Módulo 1
¿Qué es calidad?
Expositora: **Dra. Úrsula Toro-Lira**

- Sistema de Gestión de la Calidad
- Modelos
- Etapas

Módulo 2
Marco de Calidad
Expositor: **Mg. Eugenio Valdivia**

- Factores
- Estándares
- Indicadores

2ª
SESIÓN

Módulo 3
Instrumentos de Evaluación
Expositor: **Mg. Eugenio Valdivia**

- Encuestas
- Entrevistas
- Rating Conference

Módulo 4
Diagnóstico de la Institución Educativa
Expositora: **Mg. Michelly Flores**

- Fortalezas y aspectos a mejorar
- Infraestructura
- Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

3ª
SESIÓN

Módulo 5
Comunicación en una Institución Educativa de Calidad
Expositora: **Mg. Michelly Flores**

- Calidad en la comunicación interna:
Técnicas de retroalimentación
- ¿Cómo debe comunicarse una institución educativa?

Módulo 6
Planes de Mejora
Expositora: **Dra. Úrsula Toro-Lira**

- Elaboración de planes de mejora
- Hoja de Ruta

Producto Final:
• Construcción de un instrumento
• Diseño de un Plan de Mejora

Se entregará CD con formatos de modelos de acreditación y material adicional.

Expositores:

Eugenio Roberto Valdivia Fulchi

Posgrado en Gestión de la Calidad, Autoevaluación y Acreditación Educativa. Licenciado en la Enseñanza del Italiano como Lengua Extranjera. Universidad Italiana Per Stranieri di Perugia. Licenciado en Educación, Universidad San Ignacio de Loyola. Amplia experiencia en implementación de Sistemas de Gestión de la Calidad Educativa bajo el modelo europeo. Profesor de alemán y miembro del Grupo de Coordinación de Acreditación del Colegio Alexander Von Humboldt.

Úrsula Lourdes Toro-Lira Pardo

Estudios de Doctorado en Educación, UNIFE. Postgrado en Gestión de la Calidad, Autoevaluación y Acreditación Educativa. Licenciada en Educación por la Universidad Femenina-UNIFE. Gestión y Administración de Empresas-ESAN. Dirección y Gestión de Centros Educativos-IPAE. Gestión del desempeño por competencias, Evaluación de 360 grados y Marketing Educativo-Univ. de Lima. Docente del Curso de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas de la Facultad de Educación de la UNIFE. Amplia experiencia en la Dirección de Estudios de instituciones educativas laicas, religiosas y bilingües – Trilce, Santa María, Antonio Raimondi. Evaluación, monitoreo y asesoría corporativa de Instituciones educativas. Apoyo en Centros de Proyección Social y Pastoral.

Michelly Fanny Flores Zavala

Postgrado en Gestión de la Calidad, Autoevaluación y Acreditación Educativa. Licenciada en Ciencias con especialidad en Ingeniería Civil, Universidad Nacional de Ingeniería-UNI. Licenciada en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Entrenadora certificada en Liderazgo. Especialista en Comunicación Corporativa. Gestión del Conocimiento. Gestión Educativa y Calidad Educativa. Amplia experiencia en Docencia Universitaria, UNI. Dirección de Centros Educativos. Asesoría y Consultoría en procesos de Calidad. Miembro del equipo de calidad para la acreditación internacional del Instituto para la calidad educativa de la USMP.

Inversión:

Un participante	Tarifa corporativa por tres participantes
S/. 364 Inc. IGV o US\$ 130 Inc. IGV	S/. 896 Inc. IGV o US\$ 320 Inc. IGV

*La inversión incluye materiales, certificados y coffee breaks.

Formas de Pago:

Efectivo o Cheque	A nombre de: Inventy SAC
Depósito Banco de Crédito del Perú	•Cta. Cte. Dólares 193-1360939-1-66 •Cta. Cte. Soles 193-1322632-0-18
Depósito en el Scotiabank	•Cta. Cte. Soles 000 7648316
Depósito BBVA Banco Continental	•Cta. Cte. Dólares 0011-0194-0100070509-83 •Cta. Cte. Soles 0011-0194-0100070495-85
Pago c/ tarjeta	Visa o Master Card

Duración:

12 horas curriculares (tres sesiones de cuatro horas c/u de 5:00pm a 9:00 pm)
Fecha de programación
Mes de mayo
Días : Lunes 16 – Miércoles 18 – Viernes 20
Horario de 5:00 pm a 9:00 pm

Sede:

• Auditorio de la Sociedad Nacional de Industrias
Calle Los Laureles 365 San Isidro (Alt. cdra. 13 y 14 Av. Javier Prado Oeste)

Informes e Inscripciones INVENTY SAC

Av. Aviación 2546 Of. 101 San Borja

Telfs. 226-0885 / 224-2954

eventos@inventy.com.pe inventysac@yahoo.es www.inventy.com.pe

www.educacionalfuturo.com

Organizan:



Con el apoyo de:



GUÍA DE COLEGIOS
particulares y nidos



GUÍA
VOCACIONAL

