

TECNOLOGÍA 2.0

CRITERIOS DE USO Y APLICACIONES DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS QUE NOS BRINDA EL MUNDO DIGITAL

Marco Conceptual

Es indiscutible que el fenómeno digital, a través de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICs o simplemente TICs), nos ha cambiado la vida.

Y lo han hecho de tal manera que ahora en lugar de tener que "ir hacia", toda la información y formación "viene desde", o en el mejor de los casos "está en". Ya no tenemos que movernos, podemos hacerlo en cualquier horario, y tenemos la posibilidad de contar con herramientas que en el pasado eran poco más que recursos propios de la ciencia ficción.

Hoy podemos afirmar que la mención de trabajo colaborativo no es una simple frase, sino que es plausible de ser llevado al aula en forma concreta, tanto entre estudiantes y profesores, como entre estos últimos entre sí.

El propósito de este Seminario es reflexionar, evaluar y acordar un criterio de uso y aplicación de las herramientas didácticas que nos brinda el Mundo 2.0 en las aulas.

Objetivos

- Arribar a un diagnóstico sobre el uso de este instrumental.
- Conocer sobre la modalidad de E-Learning y su aplicación en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Reflexionar y tener un espíritu crítico hacia la pertinencia en el uso de estas herramientas en general y su aplicación en particular, sobre la base de la materia a dictar, el público destinatario y los objetivos pedagógicos institucionales.
- Conocer las características distintivas de las distintas herramientas 2.0.



Público Objetivo

Directores, promotores, administradores, subdirectores, directores de estudio, coordinadores académicos, docentes de instituciones educativas de todo nivel. Líderes en educación, académicos y profesionales con interés en el tema.

Temario

MÓDULO 1

Jueves 26 de mayo

La Educación Digital

- El fenómeno digital en nuestras vidas.
- ¿Qué fue lo que cambió?
- ¿Qué es lo que hay que modificar en la enseñanza para adecuarse a los nuevos tiempos?
- Modalidades de educación a partir de las TIC.
- Características, beneficios y aspectos sobresalientes del E-Learning y las herramientas 2.0.
- Tendencias y desafíos.

MÓDULO 2

Viernes 27 de mayo

El Nuevo Docente

- El nuevo rol que debe adquirir el docente.
- Competencias y habilidades a incorporar.
- Análisis de las competencias y habilidades de los participantes.
- El docente 2.0.
- Dos elementos que hacen a la diferencia del buen docente: interacción y vínculo. Discusión de casos y situaciones de los presentes.
- Establecimiento de criterios de uso y análisis de las herramientas 2.0 para el dictado de clases.



EXPOSITOR

Lic. Cristian Sosa Barreneche - Córdoba, Argentina.

Realizó sus estudios universitarios en Ciencias de la Administración en la Universidad Católica de Córdoba, y se perfeccionó en Argentina, EE.UU., España y México, capacitándose en: Marketing Promocional, Estrategias de Marketing y Ventas Negociación, Gerencia de Instituciones Educativas, Liderazgo y Management Profesional, Calidad de Servicio, Planeamiento Estratégico, Marketing Directo, Comercio Exterior, Ventas y Economía.

Ha sido Profesor de diversas materias de grado y posgrado en la Universidad Católica de Córdoba, Universidad Tecnológica Nacional y el Instituto de Estudios Superiores, de Córdoba, Argentina. Ha sido Director de las Escuelas de Marketing y de Ventas en el Instituto de Estudios Superiores de Córdoba, Argentina. Es miembro fundador de la Asociación de Colegios Universitarios de la República Argentina. Profesionalmente se ha desempeñado en el desarrollo, ejecución y dirección de proyectos de consultoría y capacitación en el sector educativo. El Lic. Cristian Sosa Barreneche ha sido distinguido por el Florida Collegiate Consortium for Internacional/Intercultural Educations por su "servir fielmente en el avance de los objetivos de la educación internacional e intercul-

tural", reconociéndole especialmente su "liderazgo, esmero y significativa contribución para la comprensión intercultural".

También recibió el Premio AEFOL, otorgado por la Asociación de E-Learning y Formación Online de España, en "reconocimiento al profesionalismo, innovación, cooperación internacional y esfuerzo empresario aplicado al E-Learning en América Latina".

El Lic. funda Cluster Kairos en el año 2000, del cual es su Presidente, actualmente, está abocado en la Dirección de tres desafiantes proyectos que apuntan al corazón de la Competitividad y del Hombre: Córdoba Learning 2011 - Modelo AION para motorizar un Nuevo Orden en la Educación - Ludotemas, Juegos Interactivos Online para el aprendizaje

Inversión:

Un participante

US\$ 140 Inc. IGV o S/. 392 Inc. IGV

Tarifa corporativa por tres participantes

US\$ 330 Inc. IGV o S/. 924 Inc. IGV

*La inversión incluye materiales, certificados y coffee breaks.

Formas de Pago:

Efectivo o Cheque

A nombre de: Inventy SAC

Depósito Banco de Crédito del Perú

•Cta. Cte. Dólares 193-1360939-1-66
•Cta. Cte. Soles 193-1322632-0-18

Depósito en el Scotiabank

•Cta. Cte. Soles 000 7648316

Depósito BBVA Banco Continental

•Cta. Cte. Dólares 0011-0194-0100070509-83
•Cta. Cte. Soles 0011-0194-0100070495-85

Pago c/ tarjeta

Visa o Master Card

Duración:

8 horas curriculares - (dos sesiones de cuatro horas c/u de 5:00pm a 9:00 pm)
Fecha de programación
Mes de mayo
Días : Jueves 26 – Viernes 27
Horario de 5:00 pm a 9:00 pm

Sede:

• Hotel Carmel
Calle Atahualpa 152, Miraflores - Lima

Informes e Inscripciones INVENTY SAC

Av. Aviación 2546 Of. 101 San Borja

Telfs. 226-0885 / 224-2954

eventos@inventy.com.pe inventysac@yahoo.es www.inventy.com.pe

www.educacionalfuturo.com

Organizan:



Con el apoyo de:



Del 8 al 11 de junio
Centro de Exposiciones
Jockey

GUIA DE COLEGIOS
particulares y nidos

CATÁLOGO DE
PROVEEDORES
DE LA EDUCACIÓN

GUÍA
VOCACIONAL



ludotemas